

1 Tu vida diaria

jed-0099



Objectives

- Talk about your daily routine
- Discuss school and extracurricular activities



—Hola, Ana. Tengo que escribir un artículo para la revista de la escuela sobre la vida diaria de los estudiantes. ¿Puedes responder a unas preguntas?

—¡Por supuesto!

—¿Qué haces generalmente por la mañana, antes de salir para la escuela?

—Hago la cama, tomo el desayuno, pongo los libros en la mochila y salgo de casa a las 7:30.

—¿Y en tu tiempo libre?

—Juego al fútbol... mi actividad favorita.

—Hola Tomás, ¿puedes contestar unas preguntas sobre lo que haces después de la escuela?

—Hmm... A veces voy con mis amigos al gimnasio a hacer ejercicio.

—¿Y cuándo haces la tarea?

—Hago la tarea por la tarde, antes de ayudar a mi mamá con los quehaceres de la casa.

—¿Cómo ayudas a tu mamá?

—Voy al supermercado con ella y la ayudo a cocinar. Me encanta hacer la cena y todos en mi familia dicen que cocino muy bien.

1 Cada día

Leer • Hablar

Contesta las preguntas sobre Ana y Tomás.

1. ¿Qué hace Ana por la mañana?
2. ¿Cuál es la actividad favorita de Ana?
3. ¿Adónde va a veces Tomás? ¿Con quién?

4. ¿Qué hace Tomás antes de ayudar a su mamá con los quehaceres de la casa?
5. ¿Qué dicen en la familia de Tomás acerca de cómo cocina él?

2 Tu vida diaria

Escribir

¿Qué haces durante el día? Completa las frases con lo que haces en un día típico.

- | | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1. Voy ... | 3. Tomo ... | 5. Pongo ... | 7. Miro ... | 9. Estudio ... |
| 2. Hago ... | 4. Juego ... | 6. Salgo ... | 8. Ayudo ... | 10. Escucho ... |

2 dos
Tu vida diaria

Gramática Repaso

Verbos irregulares

Remember that some verbs in Spanish are irregular in the first person singular of the present tense. Look at the following examples. Note that other verbs you know that are conjugated like *conocer* are *obedecer*, *ofrecer*, and *parecer*.

conocer	conozco	salir	salgo
dar	doy	traer	traigo
hacer	hago	ver	veo
poner	pongo	caer	caigo
saber	sé		

Also, there are some verbs in Spanish that are irregular in all the persons of the present tense:

ser		ir		decir	
soy	somos	voy	vamos	digo	decimos
eres	sois	vas	vais	dices	decís
es	son	va	van	dice	dicen

estar		oír		tener	
estoy	estamos	oigo	oímos	tengo	tenemos
estás	estáis	oyes	oís	tienes	tenéis
está	están	oye	oyen	tiene	tienen

3 ¿Qué haces tú?

Hablar

No todas las personas hacen las mismas actividades durante el día. Trabaja con otro(a) estudiante para hablar sobre las actividades que hacen usando los verbos del recuadro. Usen *¿qué?*, *¿cómo?*, *¿cuándo?*, *¿dónde?*, *¿para qué?*, *¿a qué hora?*, y *¿por qué?* para hacer las preguntas.

Modelo

A —¿A qué hora desayunas?

B —Yo desayuno a las ocho de la mañana.

comer	ir de compras	tomar el desayuno
estudiar	hacer la tarea	ir a la escuela
ir al gimnasio	hacer/practicar un deporte	llegar
ver la tele	hablar por teléfono	tomar (lecciones)
salir de paseo		navegar en la Red

4 Elena y su familia

jed-0099

Leer • Escuchar

1 Lee la siguiente descripción de Elena de los quehaceres que hace cada miembro de su familia.

En mi familia todos ayudamos con los quehaceres de la casa. Cada uno de nosotros tiene una tarea específica. Como nuestros horarios son diferentes, nunca estamos todos trabajando al mismo tiempo. Las tareas que tenemos son:

Mamá:

- preparar el almuerzo
- limpiar la cocina y el baño
- lavar la ropa

Yo:

- arreglar mi cuarto y hacer la cama
- dar de comer al perro
- poner la mesa

Papá:

- hacer el desayuno
- cortar el césped
- lavar el coche

Mi hermano mayor:

- preparar la cena
- arreglar su cuarto y hacer la cama
- pasar la aspiradora

Como todos ayudamos con los quehaceres, las tareas se hacen más rápido y tenemos más tiempo libre para salir a pasear o hacer otras actividades.

2 Escribe los números del 1 al 6 en una hoja. Escucha las frases y escribe C si la frase es cierta y F si es falsa.



5 En tu familia

Escribir • Hablar

1 Escribe una breve descripción sobre quiénes hacen los quehaceres en tu casa y qué hace cada uno. Escribe la información en forma de frase.

2 Trabaja con un(a) compañero(a) para comparar las descripciones que escribieron. Decidan qué actividades tienen en común y por qué.

6 Tu actividad favorita

Escribir • Hablar

1 Decide cuál es tu actividad favorita del día y descríbela. No digas qué actividad es.

Modelo

Leo mis libros y escribo cosas.

2 En grupo, cada uno(a) lee su descripción. El resto debe adivinar de qué actividad se trata.

Modelo

Tu actividad favorita es hacer la tarea.

4 cuatro
Tu vida diaria

Más práctica

- Guided Gram. Practice pp. 5-6
- Core Gram. Practice p. 1
- Real. para hispanohablantes pp. 2-3

realidades.com

- Audio Activities
- Tutorial
- Leveled Workbook
- Web Code: jed-0001

Gramática Repaso

Presente de los verbos con cambios de raíz

Remember that in Spanish there are three groups of stem-changing verbs. The stem change occurs in all forms except the *nosotros(as)* and *vosotros(as)* forms. Here are the present-tense forms of *perder* (ie), *poder* (ue) and *pedir* (i).

perder (e → ie)

pierdo	perdemos
pierdes	perdéis
pierde	pierden

poder (o → ue)

puedo	podemos
puedes	podéis
puede	pueden

pedir (e → i)

pido	pedimos
pides	pedís
pide	piden

Other verbs like *perder* are:
empezar, querer, preferir, pensar, divertirse, despertarse, sentirse, mentir, cerrar, comenzar, entender.

Other verbs like *poder* are:
jugar (u → ue), contar, costar, encontrar, recordar, volar, dormir, volver, devolver, acostarse, almorzar.

Other verbs like *pedir* are:
servir, repetir, retir, sonreír, seguir, vestirse.

7 Vida deportiva

Leer

Lee lo que escribió Carmen sobre su equipo de fútbol. Completa el párrafo con la forma correcta del verbo apropiado en el presente.

Después de la escuela yo 1. (*preferir / dormir*) ir al club para jugar al fútbol. Mis compañeras y yo 2. (*recordar / jugar*) bastante bien pero nuestra entrenadora 3. (*poder / pensar*) que el equipo rival 4. (*empezar / jugar*) mejor. A veces nosotras 5. (*perder / servir*) un partido, pero cuando nuestro equipo 6. (*poder / comenzar*) meter un gol es fabuloso.

8 Actividades de la semana

Escribir

Usa los verbos del recuadro para completar las frases según tu experiencia.

servir	querer	perder	jugar
dormir	poder	sentirse	preferir

1. Después de la escuela, mis amigos...

4. Cuando mi equipo favorito...

2. Para el almuerzo, mi mamá...

5. Muchas veces yo... pero no...

3. A veces, mis amigos y yo...

9 Roberto y Lucas

Leer • Escribir

1 Imagina que conoces a dos hermanos muy diferentes entre sí (*from each other*). Observa las fotos y lee el texto que las acompaña.

Roberto y Lucas son hermanos. Ellos son muy diferentes entre sí. Los fines de semana, Roberto empieza el día temprano; duerme solamente hasta las siete de la mañana. A las ocho, juega al fútbol con sus amigos y a las diez vuelve a casa. Lucas prefiere levantarse tarde porque se acuesta muy tarde. No entiende cómo su hermano puede levantarse temprano. A Lucas le gusta tocar la guitarra y escribir canciones. Sonríe mucho cuando escucha música, porque le encanta. Cuando Lucas toca la guitarra muy alto (*loudly*), Roberto se vuelve loco. Lucas se vuelve loco cuando Roberto enciende la luz y lo despierta. A los dos hermanos les gusta ir al cine y navegar en la Red. Los dos son muy amables pero no se entienden muy bien.

2 ¿Eres más similar a Roberto o a Lucas? Indica con una X quién hace cada una de estas actividades y si tú también las haces. Luego, escribe un párrafo comparándote a ti mismo con Roberto y Lucas.



Actividad	Roberto	Lucas	Yo
jugar al fútbol			
tocar la guitarra			
sonreír al escuchar música			
preferir levantarse tarde			
encender la luz temprano			

Modelo

Lucas y yo preferimos más escuchar música que hacer deportes.

10 ¿Y qué haces tú?

Escribir

Imagina que estás en una reunión de amigos y comienzan a hablar de lo que hacen. Escribe frases usando las palabras de las tres columnas.

Modelo

yo / cortarse / el pelo
Yo me corto el pelo todos los meses.

A	B	C
yo	ayudar	autobús
tú	correr	de paseo
Carlos	desayunar	en el parque
nosotros	hacer	quehaceres
ustedes	salir	tarea de la escuela
mís amigos	tomar	temprano / tarde

Más práctica

- Guided Gram. Practice pp. 7–8
- Core Gram. Practice p. 2
- Real. para hispanohablantes p. 4

- realidades.com
- Audio Activities
 - Speak & Record
 - Animated Verbs
 - Tutorial
 - Leveled Workbook
 - Web Code: jed-0002

Gramática

Repaso

Los verbos reflexivos

To say that people do something to or for themselves, you use reflexive verbs. A reflexive verb has two parts: a reflexive pronoun (*me, te, se, nos, os*) and a verb form. Here are all the present-tense forms of *levantarse*:

me levanto	nos levantamos
te levantas	os levantáis
se levanta	se levantan

Many reflexive verbs in Spanish describe daily routine actions: *acostarse* (ue), *afeitarse*, *arreglarse*, *bañarse*, *cepillarse*, *despertarse* (ie), *ducharse*, *lavarse*, *pintarse*, *ponerse*, *secarse*, *vestirse* (i).

Except for *se*, the reflexive pronouns are the same as the indirect object pronouns. They usually come before the verb, but they may also be attached to an infinitive.

Me lavo la cara. Voy a lavarme la cara.

Remember that with reflexive verbs, you usually use the definite article with parts of the body or articles of clothing.

Me pongo la chaqueta. Me cepillo los dientes.

11 Lo opuesto a ti

Escribir

Imagina que tienes hermanos(as) muy diferentes a ti. Lo que a ti te gusta hacer, a ellos(as) no. Escribe frases comparándose.

Modelo

secarse el pelo
Mi hermana no se seca el pelo antes de salir de la casa pero yo sí.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. lavarse la cara | 4. cortarse el pelo todos los meses |
| 2. cepillarse los dientes | 5. despertarse |
| 3. vestirse con ropa moderna | 6. acostarse |

12 A las 7:00 . . .

Escribir

Describe lo que haces cada mañana desde que abres los ojos hasta que sales para ir a la escuela.

Modelo

7:00: Me despierto. 7:05: Me levanto de la cama.

Más práctica

- Guided Gram. Practice pp. 9–10
- Core Gram. Practice p. 3
- Communication Writing p. 6
- Real. para hispanohablantes p. 5

- realidades.com
- Audio Activities
 - Animated Verbs
 - Tutorial
 - Leveled Workbook
 - Web Code: jed-0003

2 Días especiales

jed-0099



Todos los años, la revista *Familia* hace una encuesta. A continuación aparecen algunas de las respuestas más interesantes a la encuesta "¿Cuál es tu día de fiesta favorito?".

Margarita: ▶

"Mi día de fiesta favorito es el día de mi cumpleaños. Siempre hacemos una fiesta. Mis padres y yo decoramos la casa con globos y luces. Mi mamá siempre me prepara un pastel. Pero lo mejor es que todos mis amigos vienen y traen música y nos pasamos la noche bailando".



Laura: ▶

"Lo que más me gusta es el baile de la escuela de fin de año. Me gusta porque puedo charlar con mis amigos y bailar. Además me encanta arreglarme para la fiesta. Con mis amigas siempre nos reunimos en una de las casas para prepararnos e ir juntas a la fiesta".

Manuel: ▶

"Mi día preferido es el día que la familia entera se reúne para celebrar algún evento importante, como una boda o una graduación. La abuela prepara una gran cena pero todos ayudamos con algo. Yo tengo la tarea de cuidar a mis primos y hermanos más pequeños".



Objectives

- Talk about special events and activities
- Discuss what you do with your family and friends on these occasions
- Talk about entertainment and sports

13 Los días de fiesta

Leer • Escribir

Contesta las preguntas sobre los jóvenes de la encuesta.

1. ¿Cuál es el día favorito de Margarita? ¿Y el de Manuel?
2. ¿Por qué se reúnen Manuel y sus parientes?
3. ¿Cómo se arregla Laura para la fiesta de fin de año de la escuela?
4. ¿Qué es lo mejor para Margarita?
5. ¿Qué tarea tiene Manuel en las fiestas?
6. ¿Cómo son similares los días favoritos de Margarita y Laura?

8 ocho
Días especiales

14 Actividades de una joven

Leer • Escribir • Hablar

1 Lucía participa en una encuesta. Lee la siguiente gráfica que indica cuántas veces Lucía realiza cada actividad.

Actividad	1 a 3 veces por semana	1 vez al mes	1 a 3 veces al año	Nunca
ir a bailar		X		
practicar deportes	X			
ir al cine		X		
ver la televisión	X			
ir de compras	X			
ir a una fiesta de sorpresa			X	
tocar un instrumento musical	X			
celebrar un día especial		X		
reunirse con amigos	X			
ir de vacaciones			X	
tener una cita		X		
ir a una boda				X
hacer un concurso		X		
hacer una audición		X		
ir a un desfile		X		
ver fuegos artificiales				X
hacer un picnic			X	

2 Copia la gráfica y úsala para hacer la encuesta a tres estudiantes.

Modelo

A —¿Cuántas veces al mes o al año vas a bailar?

B —Voy a bailar tres veces al año.

3 Con los resultados que obtengas, escribe cinco frases sobre las actividades de tus compañeros.

15 Tu día favorito

Leer • Escribir

1 Piensa en cuál es tu día de fiesta favorito y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Celebras con tu familia o con tus amigos?
2. ¿Te preparas para ese día durante la semana?
3. ¿Qué haces para celebrarlo?
4. ¿Es un día importante para otras personas?

2 Basándote en tus respuestas, escribe un párrafo para describir tu día favorito del año y decir cuál es. Cuenta lo que ocurre ese día.